

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Grupo:

PET Medicina

Tutor:

ZILIANI DA SILVA BUSS

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1100

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As ações do PET-Medicina visam promover atividades integradoras, formativas e de difusão do conhecimento. Estão programadas diversas atividades de extensão, pesquisa e de ensino para 2021, muitas atividades foram adaptadas às modalidades online, tendo em vista o panorama pandêmico atual. Os cursos de extensão têm propiciado a formação complementar em assuntos ligados a vários temas da saúde e ciências biomédicas, sendo ofertados para graduandos/pós-graduandos, docentes e profissionais da área da saúde e biológicas. Para 2021 as atividades de extensão serão promovidas conforme viabilidade e rigor no que tange a biossegurança. A cooperação de diversos profissionais da UFMT, do Hospital Universitário Júlio Müller, e outras instituições têm oportunizado as parcerias em pesquisas científicas e eventos com o grupo. Além disso, muitas "atividades não planejadas" também são previstas de acordo com as demandas dos próprios alunos do curso, em especial eventos temáticos, bem como de outros cursos de outras Instituições, e da comunidade.

Resultados gerais:

O planejamento inclui entre inúmeras atividades, vários cursos de extensão, com isso, pretendem-se promover o conhecimento e provocar a reflexão em temas relacionados à saúde. Estamos apostando também na continuidade da dispersão de informações científicas em saúde por meio do Jornal Anamnese. E, além disso, promover o intercâmbio de conhecimentos com a comunidade em geral. O planejamento aqui exposto foi elaborado por todos os integrantes em reuniões e todas as atividades serão executadas com a dedicação costumeira e visando grande sucesso.

Atividade - Reuniões ordinárias do grupo e reuniões de avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

Estas ações ocorrem semanalmente, com duração de 2 a 3 h e são extremamente necessárias para organizar toda a logística de todas as atividades propostas pelo grupo, traçar novas estratégias, trocar experiências, discutir assuntos da atualidade, monitorar os parâmetros de avaliação dos integrantes.

Objetivos:

Reunir todas as informações dos projetos em andamento, avaliar o andamento das atividades e traçar novas estratégias de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ordinárias do grupo serão realizadas semanalmente em horário conveniente entre todos os alunos e tutora, onde ocorrerá a avaliação do andamento das atividades de cada área e os resultados parciais obtidos na semana (tempo estimado: 2 a 3 hora/semana). Em cada reunião haverá um rodízio entre os bolsistas para secretariar e redigir a ata que será lida e aprovada na reunião subsequente. Semanalmente também ocorrem reuniões da tutora com pequenos grupos de trabalho para viabilizar atividades específicas de cada equipe. A exemplo do que ocorreu a partir de março de 2020, a princípio nossos encontros serão online nas plataformas Skype ou GoogleMeet. Até que tenhamos possibilidade e segurança para atividades presenciais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se especialmente organizar as atividades, trocar experiências e informações, fomentar ideias para os projetos em andamento e novos, e manter a harmonia e produtividade do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo se propõe a executar rotineiramente auto avaliação individual, do grupo como um todo e das pequenas equipes.

Atividade - Incentivo a capacitação em línguas estrangeiras e metodologia científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

É fundamental que estudantes da área da saúde tenham domínio da língua inglesa, tendo em vista que a maior parte dos textos científicos e livros mais conceituados em saúde são escritos em inglês. Promover a participação dos alunos de graduação em cursos de línguas estrangeiras e auxiliá-los nesse desenvolvimento por meio da discussão de textos em inglês de sua área, servirá como mecanismo para ampliar a gama de conhecimentos dos PETianos em outro idioma e propiciará maior compreensão e visão crítica nas pesquisas desenvolvidas pelo grupo.

Objetivos:

Promover o contato com línguas estrangeiras e se capacitar melhor para leitura e compreensão de textos em outros idiomas, principalmente inglês. Propiciar a leitura de textos científicos na área da saúde, em particular na língua inglesa. Incentivar a continuidade dos estudos em outros idiomas como francês, italiano e alemão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Muitos alunos do Curso de Medicina possuem fluência em línguas estrangeiras, e estes poderão contribuir na capacitação de alguns integrantes do grupo PET-Medicina que ainda não possuem boa

formação em línguas, em particular inglês. As aulas de formação básica serão realizadas em parceria com o Instituto de Linguagens da UFMT. Os textos em inglês na área da saúde serão discutidos em reuniões de tutoria, principalmente nos grupos com projetos específicos de pesquisa visando ampliar a compreensão e leitura de textos científicos na área da saúde em inglês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é obter uma formação complementar, unindo conhecimentos básicos de outro idioma e o conhecimento técnico aplicado nas áreas da saúde. O foco principal é a formação continuada dos discentes para estimular o pensamento crítico, o aprendizado e a leitura, bem como o aprofundamento em outra língua, o que trará muitos ganhos aos PETianos que não dominam o inglês.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação individual e do grupo será realizada observando o progresso do aluno durante as reuniões tutoriais e médias nos cursos de línguas estrangeiras.

Atividade - Pesquisa experimental: "Análise do efeito neuroprotetor e mecanismo de ação de fármacos e plantas no modelo de comportamento doentio induzido por lipopolissacarídeo em camundongos"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

As desordens neurológicas, como a depressão são distúrbios com alta incidência na população mundial (BERTON e NESTLER, 2006) e com grande impacto na qualidade de vida da dos pacientes (NEMEROFF, 2007). O tratamento para a depressão com antidepressivos convencionais fornece uma remissão completa dos sintomas em apenas 50% dos indivíduos (RUSH et al., 2003), além de produzir efeitos colaterais (BRUNELLO et al., 2002) que podem reduzir a adesão ao tratamento (MACGILLIVRAY et al., 2003). Além disso, a resposta ao tratamento normalmente é tardia, ou seja, a resposta terapêutica ocorre apenas a partir de 5 a 8 semanas, só então ocorre melhora nos sintomas. Portanto, as pesquisas básicas que busquem novas opções para o tratamento com baixo custo e poucos efeitos colaterais são de grande interesse para a saúde mundial. E estas pesquisas proporcionam aos estudantes um contato mais próximo com os métodos da pesquisa, revisões da literatura e estatística.

Objetivos:

Do projeto de forma geral: Investigar o efeito neuroprotetor e mecanismo de ação de fármacos e plantas no modelo de comportamento doentio induzido por Lipopolissacarídeo (LPS) em camundongos; Para os participantes: Proporcionar aos PETianos o contato com a experimentação animal seus aspectos práticos, éticos, revisão e estudos de artigos inerentes a esta temática e seus resultados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa experimental permite o desenvolvimento de habilidades no manuseio de animais de laboratório, no preparo de reagentes e execução de reações químicas. Bem como incentiva o estudo prévio do contexto científico no qual o tema da pesquisa está inserido. Grupos de acadêmicos

participarão de todas as etapas de execução e planejamento da pesquisa: 1) Elaboração e ajustes do projeto; 2) Submissão ao Comitê de Ética no uso de animais; 3) Padronização dos modelos experimentais de depressão, anedonia, prejuízo de memória e redução da interação social; 4) Execução dos experimentos utilizando as plantas e/ou fármacos; 5) Execução dos ensaios para detecção dos marcadores de neuroproteção; 6) Avaliação dos resultados e tratamento estatístico dos mesmos; 7) Redação de artigos científicos. 8) Participação em eventos científicos para divulgação dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O estudo não trará benefícios econômicos diretos, sendo que o mesmo tem como intuito contribuir cientificamente para elucidação do mecanismo de ação de fármacos e plantas sobre o comportamento, proporcionando novas possibilidades de tratamento para distúrbios neuropsiquiátricos. Adicionados aos resultados científicos, os quais serão publicados em revista internacionais indexadas, outro importante resultado deste projeto é a formação de recursos humanos, uma vez que proporciona aos acadêmicos o íntimo contato com a pesquisa experimental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os PETianos serão avaliados pela apresentação dos dados das pesquisas, por meio de resumos, dados planilhados, assiduidade nas reuniões para discussão de artigos, produção e adequação de texto científico.

Atividade - Participação em eventos científicos - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

De acordo com o calendário, se devidamente planejadas e na existência de recursos disponíveis, estas atividades poderão contemplar a participação nos eventos de ensino, pesquisa e extensão, bem como em reuniões científicas.

Objetivos:

Integrar o grupo com demais alunos da graduação, com outros grupos PET da UFMT, da região e do país, de modo a contribuir cientificamente e com intercâmbio de experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação e apresentação de trabalhos em eventos: 1) ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET); 2) ECOPET (Encontro dos Grupos PET das Regiões Centro-Oeste), 3) SEMANA ACADÊMICA - Evento a se realizar na Universidade Federal de Mato Grosso, o qual engloba: Mostra de Graduação da PROEG, Mostra de Extensão da PROCEV, Mostra de Pesquisa da Pós-graduação da PROPG, Seminário de Iniciação Científica da PROPEq), COBEM (Congresso Brasileiro de Educação Médica), entre outros que possam surgir.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de trabalhos, resumos e participação efetiva. Captura de ideias para novos projetos.

Divulgação das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações serão realizadas nas reuniões semanais e quantificadas pela produção de resumos, banners e comunicações orais (vídeos) em eventos.

Atividade - Jornal Anamnese

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Jornal Anamnese é um projeto bem consolidado do PET Medicina, que tem o objetivo de ser um veículo, de participação democrática e cientificamente aceito, com o qual pensamentos possam ser livremente expostos, debatidos e promovidos. Dessa forma serve à comunidade acadêmica da própria faculdade, integrando-a, podendo também ser veiculado em outras faculdades, institutos, universidades e na sociedade em geral. Essa proposta viabiliza a relação do diálogo flexível, em particular dos docentes e discentes como sujeitos do ato de aprender e ensinar usando mensagens impressas. O jornal também estimula o hábito da leitura e aguça a curiosidade humana. As seções do jornal serão divididas em: Ciência, Notícias, Cultura, Opinião, Entrevista e Faculdade.

Objetivos:

De uma maneira geral, o jornal online tem como grande objetivo socializar os tradicionais conhecimentos detidos pela área de ensino, os novos conhecimentos gerados pela área de pesquisa e a realidade em que a Faculdade de Medicina da UFMT-Campus Cuiabá se insere. Desse grande objetivo, extraem-se os objetivos secundários: Proporcionar um espaço aberto e disponível para que alunos e professores possam divulgar suas ideias e expor opiniões; Informar a todos novas descobertas e avanços de pesquisas científicas de interesse; Disponibilizar entrevistas com representantes da área da saúde oriundas do estado de Mato Grosso e com representantes da FM/UFMT; Publicar notícias sobre Ligas Acadêmicas e projetos de extensão desenvolvidos na FM/UFMT.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto do Jornal Anamnese atua conforme as Diretrizes de Extensão do Plano Nacional de Extensão, promovendo a democratização da informação interdisciplinar e a avaliação de profissionais e alunos como sujeitos do ato de aprender, além de assegurar a participação aberta e cientificamente aceita, de modo a ser um cenário para expressão livre de pensamentos e promoção do conhecimento e debates. Participam ativamente todos os membros da equipe nas funções de colaborador, redator, editor, diagramador, revisor e divulgadores. Os acadêmicos do curso, docentes, técnicos, egressos, profissionais convidados também participam das edições como colaboradores, enviando matérias para publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conteúdo do jornal prima pela interdisciplinaridade e concepção ampla de saúde com ênfase na integralidade e atenção na formação acadêmica. Nesse contexto, é importante a articulação em diferentes níveis de ensino-pesquisa-extensão, de forma a haver difusão e socialização do conhecimento detido pela área de ensino, de novos conhecimentos gerados pelas áreas de pesquisa e percepção da realidade em que a universidade insere-se. Assim, a aproximação entre os diferentes campos de atividade da universidade, que será consolidada pelo jornal, representa a não

fragmentação da formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O docente-tutor, assim como outros docentes estarão periodicamente acompanhando o processo. A participação dos alunos da Faculdade de Medicina da UFMT será também uma constante avaliação do andamento do jornal e, ainda, poder-se-á realizar testes opinativos com a comunidade acadêmica. A interação interdisciplinar ocorrerá na integração dos diversos temas abordados nas publicações (seja em entrevistas, notícias ou matérias) e, ainda, na intercomunicação entre diversos setores da própria universidade. Se construirá, a partir disto, um diálogo aberto entre leitores e a própria FM. Pelo Público: Avaliação direta por meio de questionário disponibilizado periodicamente na Seção do Leitor, presente no jornal (caso haja adequação de linguagem e valores).

Atividade - Atividades burocráticas internas e manutenção do site e redes sociais do PET-Medicina

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-Medicina possui muitas atividades burocráticas internas de secretaria, tesouraria, manutenção e atualização do site e redes sociais do grupo. Essas atividades quando são distribuídas entre os PETianos para que todos os integrantes do grupo estejam a par dos trâmites necessários e integrados, conferem maior transparência e aumenta a responsabilidade coletiva dos integrantes para com o grupo.

Objetivos:

Objetivos da secretaria: 1- Manter os arquivos do programa organizados no drive do email do grupo e no arquivo físico (quando possível e necessário); 2- Redigir, armazenar e divulgar entre os integrantes as atas das reuniões semanais; 3- Despacho de documentos e encaminhamentos. Objetivos da tesouraria são: 1- Promover e organizar ações de captação de recursos financeiros para realização de cursos, eventos e ações do grupo; 2- Administração dos recursos do grupo; 3- Manter os projetos e formulários organizados visando à prestação de contas futuras; Objetivos a respeito do SITE: 1- Manter atualizadas as informações no site e nas redes sociais do grupo PET-Medicina UFMT; 2- Disponibilizar dados de eventos e cursos nas redes sociais; 3- Dispersar as informações aos acadêmicos das áreas da saúde internos e externos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso da secretaria serão produzidas atas e organização dos arquivos do grupo, inclusive de material didático tais como, resenhas, relatórios, apostilas, trabalhos científicos, entre outros. A tesouraria ficará responsável pela prestação de contas do grupo e controladoria. O site servirá para publicação online das ações e atividades dos PETianos visando maior interatividade que o mundo moderno exige. Facilidade no acompanhamento virtual das atividades do PET. Divulgação eletrônica das produções do PET, Eventos, Pesquisas, Cursos e Publicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os arquivos do grupo estejam bem organizados e ordenados a fim de que tenhamos condições de realizar a prestação de contas e produção de relatórios quando nos for solicitado, inclusive manutenção do arquivo histórico físico e digitalizado do grupo. O grupo responsável pelo site do PET Medicina cuidará da boa condição de navegação, atualização online das atividades e

avaliação do mesmo. Além da divulgação dos materiais, eventos, entre outras produções do grupo com intuito de dar visibilidade aos projetos com o maior alcance possível.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas pelo tutor e pelo grupo por meio da observação dos registros físicos e digitais, bem como do resgate por meio da produção de relatórios.

Atividade - Semana dos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

O acolhimento aos "calouros" ingressantes na Faculdade de Medicina também faz parte das atividades desenvolvidas rotineiramente pelo grupo PET. Especialmente visando extinguir a "cultura" de trotes violentos e que causavam desconfortos aos recém ingressados no curso.

Objetivos:

Promover atividades que integrem todos os estudantes do curso. Produzir e/ou atualizar manuais de orientações para os novos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão promovidas atividades juntamente com o Centro Acadêmico e Direção da Faculdade: apresentações orais, dinâmicas, gincanas, orientações quanto a logística da universidade e do curso. A exemplo da metodologia utilizada em 2020, as atividades propostas provavelmente serão em formato online, e, em plataformas oficiais disponibilizadas previamente pela Direção da Faculdade de Medicina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade torne a chegada do calouro mais atrativa com menos ansiedade e acolhimento adequado. Além disso, pretende-se divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo PET, incentivá-los a fazer parte dos projetos e atividades propostos, e quem sabe desta equipe em momento oportuno.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações propostas em cada semestre são discutidas nas reuniões do grupo para promover aperfeiçoamento, acatar sugestões para futuras atividades.

Atividade - Seleção de novos integrantes para o grupo PET Medicina

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os integrantes acadêmicos do grupo PET renovam-se em diversos momentos, seja por formatura da graduação, ou por opção do acadêmico em participar de outras atividades, migração para outros programas com bolsas, ou por interesse particular. E neste intuito, devido ao intenso interesse dos acadêmicos em participar do grupo há necessidade de estabelecer critérios e etapas para a seleção

para novos bolsistas. Para cada vaga aberta há em torno de 10 candidatos interessados na mesma, por este motivo a seleção torna-se um desafio para todos integrantes do grupo que participam ativamente desta atividade.

Objetivos:

Selecionar novos bolsistas para o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção é intensamente discutida na reuniões do grupo, nas quais são estabelecidas as etapas da seleção. Há primeiramente publicação pela PROEG do Edital com as datas e horários da seleção, em seguida ocorre o período de inscrição. A seleção é constituída de uma prova objetiva (com questões inerentes ao MOB); uma avaliação escrita, tipo redação argumentativa, uma entrevista e análise do currículo. Os acadêmicos integrantes do grupo são protagonistas em todas estas etapas. Posteriormente o resultado é publicado e os novos integrantes serão convocados para os devidos cadastramentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para os integrantes do grupo: O processo de seleção e avaliação é bastante complexo, e cada nova ação o grupo aperfeiçoa-se com intuito de tornar éticas e justas todas as etapas. Os integrantes do grupo vivenciam as dificuldades de formular questões com diferentes graus de dificuldades, interpretar, avaliar e pontuar as fases do processo seletivo. Para os ingressantes: Espera-se que os novos integrantes adquira conhecimentos que complementem sua formação acadêmica e social, e compartilhe estas experiências com o grupo, com o curso, a Instituição e sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas reuniões o grupo exercita a tão complexa "capacidade de avaliação", da democracia, e aprendizado sobre os trâmites legais de um processo seletivo.

Atividade - Projeto Cartinhas de CorAção

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

Nesse contexto hospitalar em que, muitas vezes, a perspectiva emocional do paciente sobre o tratamento é negligenciada, o projeto "Cartas de CorAção" visa promover demonstrações afetivas, motivacionais e de interações pessoais por meio da leitura de cartas aos pacientes, visto que estudos anteriores já demonstraram a importância de uma abordagem médica que também valorize o aspecto emocional da pessoa doente. A escolha do uso de cartas possibilita que o paciente receba palavras de alento e incentivo de uma quantidade maior de pessoas, visto que os documentos podem ser enviados de modo online. Desse modo, a comunidade externa também pode colaborar no processo terapêutico, além de ser um meio para que os profissionais e estudantes da área da saúde se aproximem ainda mais do paciente. Além disso, o projeto afeta também a formação profissional, pois insere o estudante dos cursos da saúde na elaboração e, futuramente, na leitura das cartas, estimulando o fortalecimento do vínculo humano com o paciente desde o período da graduação. Todavia, é compreendido que o projeto no cenário de crescente disseminação do vírus Sars Cov 2 está inviável em sua execução presencial, devido a possíveis riscos de transmissão viral. Com o intuito de torná-lo ainda viável, será feita sua forma virtual para que se possa levar o benefício do recebimento de uma carta com conteúdo que almeja melhorar a situação vivida pelos pacientes, pois

o projeto se faz mais relevante ainda em uma nova realidade de isolamento social, restrições de visitas e a criação de uma rotina hospitalar com menos interações pessoais e afetivas. Nesse sentido, a execução do projeto de maneira adequada, ou seja, com adesão aos protocolos de saúde hospitalar para a pandemia, é essencial na busca de amenizar o distanciamento social.

Objetivos:

1. Valorizar a humanidade do paciente no ambiente hospitalar; 2. Levar palavras de incentivo e esperança a quem se encontra isolado em um quarto de hospital; 3. Integrar o estudante de medicina e outros participantes do projeto com profissionais da saúde, pacientes e seus familiares; 4. Possibilitar que amigos e familiares participem do processo terapêutico do paciente; 5. Avaliar a capacidade do projeto em trazer melhoras significativas ao emocional do paciente; 6. Incentivar uma formação mais humanizada do estudante de medicina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto disponibilizará uma opção virtual por meio de um e-mail e outra física para cartas escritas em papéis. Na primeira, que será com auxílio eletrônico, a possibilidade de envio ocorrerá por meio de um endereço de e-mail criado exclusivamente para o recebimento dos documentos, sendo o seu início já durante a pandemia e seguindo todas as medidas de biossegurança necessárias. Este endereço de e-mail estará disponibilizado no site, facebook, instagram do PET-Medicina e via Whatsapp. Em adição, para auxiliar na divulgação, também serão expostos em lugares públicos e privados, como pontos de ônibus e supermercados, cartazes explicando o projeto e convidando a população a participar. Além disso, esta forma de divulgação busca sensibilizar a população quanto a severidade da doença e a manutenção dos cuidados, uma vez que o índice de hospitalizações continua alarmante. Na segunda opção, uma caixa personalizada estará em pontos estratégicos, como na recepção do Hospital Universitário Júlio Muller, nas enfermarias e nas salas de prontuários. Além da caixa para que sejam guardadas as cartas, ao lado dela também haverá folhas e canetas para que qualquer pessoa possa escrevê-las. No entanto, a versão das cartas em papéis só será iniciada após o término da pandemia, quando sua aplicabilidade puder ser feita com segurança para os participantes. Os autores das cartas serão os familiares dos pacientes e a população geral. Todas as cartas serão enviadas para um e-mail criado especificamente para o recebimento destas. As cartas poderão ser assinadas pelo autor ou, se assim desejar, este poderá especificar no e-mail enviado que gostaria que a carta fosse entregue de forma anônima. O remetente da carta poderá especificar para qual paciente deseja que sua carta seja entregue, seja por identificação com o nome do destinatário ou por indicação de setores do hospital (pacientes com a COVID-19, pacientes das enfermarias ou pacientes pediátricos). Caso não seja descrito o destino da carta, o grupo PET-Medicina, com a ajuda dos profissionais do HJUM, definirão quais os pacientes que receberão as cartas. O grupo PET-Medicina criará uma sequência de orientações para a escrita das cartas, que será publicada no instagram, facebook e site do grupo. Algumas sugestões são: a) Cartas centradas no paciente (PAIVA; RASERA, 2012) com o objetivo de confortá-lo durante o tratamento. b) Cartas com um olhar de esperança e realismo (PAIVA; RASERA, 2012). c) As cartas deverão ser escritas em documento personalizado disponibilizado pelo grupo e enviadas por e-mail. d) Especificar que as cartas passarão por um filtro, com o único objetivo de evitar que algum conteúdo prejudicial ao paciente seja enviado ao hospital (xingamentos, agressividade, fake news, etc). e) Especificar que as cartas serão entregues de forma aleatória entre os pacientes aptos a participar do projeto, com exceção dos documentos enviados por familiares destinados a um parente específico. f) Deixar claro os outros passos da metodologia para que as pessoas fiquem cientes. Inclusive, as regras de biossegurança utilizadas na entrega dessas cartas. Depois de enviadas ao e-mail, as cartas serão lidas pelo grupo com o único objetivo de evitar que conteúdo negativo seja enviado aos pacientes. Depois da leitura, deverão ser preenchidas as seguintes especificações para orientar os profissionais de saúde na distribuição dessas cartas. Esse check list deverá ser enviado aos profissionais em anexo ao documento da carta. a) Paciente: () feminino () masculino () não se aplica b) Possui conteúdo religioso ? () sim () não c) Destino: () pacientes com COVID-19 () paciente enfermaria ()

paciente pediátrico () sem distinção Posteriormente, as cartas serão enviadas aos profissionais do hospital na ordem em que foram recebidas. As cartas selecionadas serão enviadas a outro e-mail, o qual os profissionais terão acesso. A leitura para os pacientes será feita por meio de aparelhos eletrônicos pelos próprios profissionais do HUJM, conforme disponibilidade da rotina do hospital. Para auxiliar no processo de leitura, o grupo PET-Medicina também divulgará e apoiará o projeto "Humanização, Entretenimento e Apoio Psicológico para Pacientes Graves com COVID-19" desenvolvido pelo grupo "Humaniza Mais", que já está em andamento no HUJM. Este projeto objetiva arrecadar aparelhos eletrônicos com o intuito de aproximar os pacientes internados em isolamento dos seus familiares e amigos. Desse modo, com a parceria com esse projeto, há uma garantia dos meios eletrônicos pelos quais as cartas poderão ser lidas. Por fim, as cartas enviadas serão excluídas da caixa de entrada dos e-mails.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados para os pacientes e todos envolvidos nas etapas do projeto vão ao encontro dos objetivos já citados. Quanto aos produtos esperados, almeja-se uma participação coletiva neste projeto, para posterior divulgação dos resultados por meio da escrita de resumos para eventos e artigos para revistas indexadas. Além disso, pretende-se sensibilizar outros grupos a desenvolverem atividades semelhantes com o intuito principal de promover o cuidado integral da saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a leitura, o paciente, com a ajuda do profissional de saúde, responderá um questionário de avaliação por meio do "Google Forms". Dentre as perguntas, será questionado se a carta foi útil para melhorar o estado emocional, além de classificar o projeto em uma escala de 0 a 10 quanto ao impacto na melhora do estado mental e emocional. Posteriormente, o grupo PET-Medicina avaliará as respostas dos pacientes com o objetivo de aperfeiçoar o projeto. Feedback aos autores: Envio de um e-mail para os autores, assim que as cartas forem entregues ao paciente.

Atividade - PERFIL DE QUALIFICAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EGRESSOS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

A carreira médica, bem como outras profissões, é repleta de desafios e velozes transformações ao longo do tempo. Desde o ingresso na faculdade até o exercício da vida profissional, acumulam-se experiências em todos os âmbitos. Para as Instituições de Ensino Superior (IES), é extremamente importante acompanhar, por meio de avaliações, toda esta trajetória, com intuito de implementar melhorias e buscar aprimoramento e ganhos para toda a sociedade. Atualmente, o número de médicos no Brasil tem crescido exponencialmente. A razão de médicos para cada mil habitantes no país, em 2018, era de 2,18, e, a essa data, o número de médicos registrados nos Conselhos Regionais de Medicina (CRM) era de 491.468. Dos anos de 1920 a 2017, houve aumento de 665,8% na quantidade de médicos, enquanto a população no país cresceu 119,7% (SCHEFFER et al., 2018). No entanto, a distribuição regional dos médicos ainda é desigual no país, sendo o Sudeste, com 2,81 médicos por mil habitantes, a região mais densa, enquanto o Norte e Nordeste as menos densas, com valores de 1,16 e 1,41, respectivamente. No Centro-Oeste, esse valor é de 2,36, com uma maior

razão no Distrito Federal (2,9) e menor em Mato Grosso (1,63) (SCHEFFER et al., 2018). A meta do Ministério da Saúde seria a taxa de 2,5 médicos a cada 1.000 habitantes, porém, segundo estudos, este número é infundado em um país com tamanha desigualdade regional e discrepância no acesso aos serviços de saúde. Destaca-se que, no país, não há falta de profissionais. Há, aliás, até o excesso deles, em algumas regiões e cidades específicas. (Estudo de Projeção: 'Concentração de médicos no Brasil em 2020' CFM/Cremesp 2011). O Brasil conta atualmente com 341 escolas médicas, representando um total de 35.308 novas vagas por ano. Dentre essas, seis se encontram no estado de Mato Grosso (MT), com 431 vagas para o 1º ano (NASSIF, 2007). O curso de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) foi criado em 19/05/1971, por meio da Lei Estadual nº2989/70. No entanto, seu funcionamento foi autorizado em 1979, por meio do Ofício 3141/79 GAB/Sesu/MEC e da Resolução CONSEPE 10/79. E reconhecido pela Portaria MEC Nº 658 de 10/09/1986, publicada no Diário Oficial da União de 11/09/1986, 13690, secção 1, página 34. Apesar do aumento do número de escolas de Medicina, são escassos os estudos de acompanhamento destes profissionais oriundos de tais instituições. Neste intuito, a pesquisa dos egressos possui grande importância para diversos contextos, incluindo sociais, econômicos e educacionais, haja vista que o processo de inserção de médicos no mercado de trabalho ocorre de maneira complexa e multifatorial. Especialmente do ponto de vista educacional, a IES, ao se aproximar da opinião de profissionais que expressem adequadamente seus déficits e competências adquiridas durante sua formação, visa possíveis adequações e reformas curriculares. Além disso, a prática e a educação médica impactam necessariamente na saúde da população, sendo, portanto, necessárias reavaliações e mudanças constantes. Bem como, os questionamentos de vários movimentos de escolas médicas e serviços de saúde, no que se refere ao perfil necessário deste profissional, como integrante do quadro de recursos humanos que devem impactar favoravelmente na recuperação do nível de saúde da população (DONNANGELO, 1975). Finalmente, o conhecimento da trajetória e atuação do egresso e sua percepção sobre o ensino oferecido durante o curso é ponto chave no reconhecimento de pontos fortes, necessidades e falhas do processo de educação (MAUES et al., 2018). Este projeto é de suma importância, uma vez que é um instrumento inédito nesta instituição. Trata-se de um estudo descritivo de coorte de alunos egressos da FM-UFMT. Enfatiza-se que será o primeiro contato com os egressos, subsequentemente deverão ser realizados contatos sistemáticos, para garantir um processo de monitoramento dos objetivos principais do estudo. Um instrumento de coleta de dados será preparado para um acompanhamento periódico e sistemático a cada 5 anos.

Objetivos:

Conhecer o perfil de qualificação e atuação de profissionais egressos da Faculdade de Medicina, da UFMT, assim como o perfil sociodemográfico das 55 turmas formadas nesta instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O estudo terá caráter quantitativo, longitudinal e exploratório descritivo. Para o presente estudo, foi adotado a definição de egresso como sendo o ex-aluno diplomado pelo curso de Medicina da IES. O instrumento de coleta será um questionário adaptado e validado, com base em outros dois estudos (FILISBINO e MORAES, 2013; MAUES et al., 2018). Para o presente estudo, foram realizadas adaptações, visando o ajuste para ser aplicado para profissionais. O meio utilizado para contatar os egressos será o e-mail, que serão fornecidos pela secretaria da FM-UFMT. O questionário estruturado contendo 26 perguntas fechadas a ser enviado será digitado no Google Forms, mediante cadastramento gratuito de uma das pesquisadoras, não permitindo a identificação dos respondentes. O questionário será composto por três partes: a primeira, consta de perguntas que abordam o perfil sociodemográfico; a segunda, contém perguntas sobre o perfil de formação; e, a terceira, sobre a prática profissional dos egressos. Um link permitirá o acesso ao questionário somente após o acordo com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, o qual ficará disponível para o participante em uma via. Os critérios de inclusão serão: ser egresso do curso de Medicina da UFMT, estar de acordo em participar da pesquisa, sendo este acordo expresso mediante a marcação online no campo 'de acordo' do TCLE, e responder ao questionário enviado. O prazo para responder os questionários

será de até 60 dias a partir da data de envio. Os dados serão organizados em planilha Excel e as frequências obtidas serão comparadas com o teste do Qui-Quadrado, aceitando-se como significativo "p" menor que 0,05.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Trata-se de uma pesquisa exploratória, cujos resultados contribuirão para construção de hipóteses. Os objetivos principais servirão para apresentar novas evidências. Espera-se conhecer o perfil sociodemográfico, qualificação e prática profissional dos participantes da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A equipe de professores da Faculdade de Medicina e o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) Medicina UFMT serão os recursos humanos para a execução das atividades propostas e avaliarão, por meio de reuniões periódicas, o andamento do projeto, bem como seus resultados e elaboração dos produtos finais desta pesquisa.

Atividade - INTERPET - ENSINAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	04/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade de Caráter Coletivo e Integrador que devem ser organizadas pelos grupos PET da UFMT que possuem o objetivo de discutir as situações atuais do programa, articular eventos, ações e atividades conjuntos, escrever artigos multidisciplinares, etc.

Objetivos:

Discutir as situações atuais do programa, articular eventos conjuntos, promover a integração dos grupos PET da UFMT. Além disso, trocar saberes e conhecimentos específicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez estabelecidos a periodicidade, as datas e os locais destas reuniões, devem ser escolhidos os nossos representantes oficiais nestas reuniões e minicursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar para a toda comunidade acadêmica e externa as ações promovidas pelos grupos PET, bem como também articular eventos conjuntos, promover a integração dos grupos PET da UFMT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações destas ações e atividades são rotineiras ao final de cada reunião e/ou atividades executadas.

Atividade - Ciclo de Palestras sobre Saúde Trans

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	08/02/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

No Brasil, a população trans ainda sofre com a falta de preparo e conhecimento dos profissionais de saúde, que vão desde o tratamento adequado pelo nome social no atendimento, até com as questões de hormonização e cirurgia de redesignação sexual. Além disso, é vítima de vários tipos de violência, como física e psicológica, e é uma população muitas vezes exposta a situações de risco, no meio profissional. Nesse sentido, o ensino sobre essas temáticas nas universidades ainda é deficitário, portanto o ciclo de palestras sobre Saúde Trans se mostra necessário na construção de uma equipe de saúde inclusiva e transformadora.

Objetivos:

Incentivar a discussão sobre as temáticas da saúde da população de saúde trans nos cursos da saúde; capacitar os estudantes desse curso, em especial a medicina, para que compreendam a questão da transexualidade e qual é o seu papel atuando como profissional de saúde. Além disso, no ciclo de palestras, planeja-se abordar conceitos básicos de questão de gênero, sexualidade, identidade sexual até o aprofundamento na área da saúde.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Planejamos em torno de 5 encontros com palestras e fóruns para discussões e troca de saberes, os dias e horários ainda serão ajustados de acordo com a disponibilidade dos convidados palestrantes. Convidaremos especialistas na área LGBTQIA +, com experiência em atenção básica em saúde a essa população, em hormonização, além de conhecimento acerca da burocracia do serviço único de saúde (SUS) sobre o processo de cirurgia de redesignação sexual. Utilizaremos plataformas remotas, as atividades serão online, com momentos síncronos e assíncronos. As inscrições serão gratuitas e realizadas por meio de formulários específicos divulgados com antecedência nas redes sociais do PET Medicina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nesta atividade todos os participantes interessados nesta temática poderão adquirir conhecimentos e atualização sobre a Saúde Trans. Estes conhecimentos envolverão a troca de experiências, por meio dos relatos dos palestrantes convidados e a disseminação de conteúdo técnico-científico, com referências da medicina baseada em evidências. Além disso, espera-se que com esse ciclo de palestras, haja uma promoção de discussões sobre temas como este cada vez mais no meio acadêmico e externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto, avaliações teóricas e práticas. Por consulta direta aos participantes.